

Jornadas 9 y 10 de Octubre de 2017 “Evaluación de las políticas públicas”

Profesor Juan Andrés Ligeró Lasa

Proyecto GOBAB AF2.3.3(1) y AF2.3.3(2)

Objetivos

- Definición y contextualización de las principales metodologías de evaluación en las Administraciones Públicas.
- Conocimiento de las fases y aspectos claves para el diseño y realización de evaluaciones.
- Posibilidades reales y usos de la evaluación.
- Criterios para discernir entre los métodos y aproximaciones evaluativas en función de los diferentes propósitos y contextos.

Docente

D. Juan Andrés Ligeró Lasa.

Sociólogo, en la actualidad es profesor de la Universidad Carlos III, de la Universidad Complutense y co-director del Máster en Evaluación de Programas y Políticas Públicas de la Universidad Complutense (16ª promoción). Está especializado en el área de intervención social, salud, educación y desarrollo. Es vocal del Consejo Español de Drogodependencias y otras Adicciones. Ha recibido premios por su trabajo como evaluador y tiene diversas publicaciones en metodologías de evaluación y de investigación social.

Dinámica en el aula

La sesión se plantea como la presentación de un recorrido por las fases clave para diseñar y realizar evaluaciones. Esta secuencia permite contextualizar y comprender la base de funcionamiento de los principales métodos de evaluación y calidad. Al final del recorrido se recapitula sobre los usos y posibilidades de unos y otros.

Además de la ponencia docente se van proponiendo algunas reflexiones o preguntas genéricas que dan pie para una reflexión colectiva o para pequeñas dinámicas en la propia aula.

Se apoya la sesión con diapositivas, referencias web y publicaciones con relación a los temas tratados.

Programa

9.30 – Inauguración

- **D. Antonio Llorens de la Cruz**
Director General de Transparencia y Participación Ciudadana del Gobierno de Canarias

10.00 -Inicio

- Presentación del curso.
- Definición de evaluación. Propósitos y usos de la evaluación (por qué evaluar). Vinculación de los propósitos con los diferentes actores implicados. Tipos de evaluación.
- Fases de un proceso evaluativo genérico. Vinculación con referencias bibliográficas o recursos web.

11.40-12.00 Pausa Café

12:00-14:30

- Definición y características del objeto que va a ser evaluado (evaluando). Perspectiva estática (organizaciones, departamentos, servicios,) y dinámica (proyectos, programas, planes,...). Descripción de las principales dimensiones de una intervención o servicio:
 - Los objetivos/resultados (*outcomes*). Evaluación por objetivos. *Goals free Evaluation*. Test estandarizados.
 - Procesos. Implementación (actividades). Diagrama de flujo. Mapa de procesos.
 - Elementos estructurales.
 - La perspectiva sistémica y los modelos lógicos. Concepto de la teoría del cambio/acción de la intervención o servicio.
- Aproximaciones evaluativas. Juicios finales sumativos (criterios). Evaluación orientada por la teoría del cambio. Orientación hacia los actores.

17.00-19.00

- Los criterios/preguntas de evaluación. ¿A qué queremos responder con la evaluación?
- Sistemas de medida. Definición de indicador y estándar
- Presentación de diseños metodológicos para controlar la influencia de posibles variables intervinientes (evaluación de impacto).
- Interpretación y enjuiciamiento. Análisis posibles de evaluación. Contraste entre *outcomes*. Evaluación de procesos. La perspectiva sistémica y la evaluación orientada por la teoría.
- Posibilidades y usos de la evaluación: rendimiento de cuentas (*accountability*), toma de decisiones; comprensión, ilustración y mejora. Evaluación formativa y sumativa.

19.00- Finalización de las Jornadas